

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Горный

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



П.Б. Авдеев

« 1 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(П) Производственная практика
(производственно-технологическая)**

для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Специализация ОП «Геофизические методы поиска и разведки
месторождений полезных ископаемых»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 977

1. Цель и задачи производственной практики (производственно-технологической практики)

Цель производственной практики (производственно-технологической практики). В процессе производственной практики студенты должны: закрепить приобретенные теоретические знания; получить навыки работы с геофизической аппаратурой; овладеть методикой и техникой полевых работ, проводимых в геофизической партии; освоить приемы обработки и предварительной интерпретации результатов полевых материалов; собрать материалы для составления отчета по производственной практике, а также для курсовых проектов по специальным геофизическим дисциплинам; овладеть навыками составления геофизических отчетов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- получение навыков работы с геофизической аппаратурой;
- овладение методикой и техникой полевых работ, проводимых в геофизической партии;
- освоение приемов обработки и предварительной интерпретации результатов полевых материалов;
- сбор материалов для составления отчета по производственной практике, а также для курсового проекта по специальной геофизической дисциплине – «Разведочной геофизика».

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика **Б2.О.04(П)** относится к **блоку 2 Практика** для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» входит в цикл учебных и производственных практик учебного плана специализации «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых», является обязательной после изучения теоретических курсов дисциплин. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-1	История Философия Экономическая теория	Геоинформационные системы Компьютерный анализ геоданных

		<p>Экономика и менеджмент геологического производства, Высшая математика Физика Химия Механика Материаловедение Теория поля</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
2	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-7	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	ОПК-12	<p>Электроразведка Гравиразведка Магниторазведка Сейсморазведка Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий Радиометрия и ядерная геофизика Геофизические исследования скважин Мониторинг</p>	<p>Разведочная геофизика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>геофизических полей</p> <p>Учебная практика (геолого-геофизическая практика)</p> <p>Учебная практика (геофизическая)</p>	
5	ОПК-13	<p>Геология</p> <p>Структурная геология</p> <p>Минералогия, петрография и геохимия</p> <p>Учебная практика (геолого-геофизическая практика)</p> <p>Учебная практика (геофизическая)</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
6	ПК-3	<p>Экономика и менеджмент геологического производства</p> <p>Геодезия</p> <p>Статистическая обработка геофизической информации</p> <p>Месторождения полезных ископаемых</p> <p>Физико-геологическое моделирование</p>	<p>Комплексирование геофизических методов</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		Петрофизические модели Учебная практика (геодезическая)	
7	ПК-5	Цифровая обработка сигналов Статистическая обработка геофизической информации Месторождения полезных ископаемых Электрические измерения геофизических величин Новые методы рудной геофизики Новые методы инженерной геофизики Геофизическая аппаратура при поисках месторождений полезных ископаемых Геофизическая аппаратура при инженерно-геологических изысканиях Геофизические методы поисков	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		золоторудных месторождений Геофизика криолитозоны	
8	ПК-6	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Производственная практика (производственно-технологическая) проводится в полевых геофизических партиях, чтобы студенты проходили практику в должностях техников-операторов или техников-вычислителей.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретная.

Руководство производственной практикой по программе подготовки специалистов осуществляет руководитель от кафедры и руководитель от предприятия.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-8, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знает способы определения проблемных ситуаций.
		Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы.
		Владеет приемами разрешения проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии и действий по разрешению проблемной ситуации.	Знает способы находить, критически анализировать и выбирать информацию.
		Умеет вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций.
		Владеет способами анализа и выбора необходимой информации.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знает сущность системного подхода.
		Умеет рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций.
		Владеет приемами оценки рисков.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Знает как грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.
		Умеет формулировать собственные суждения.
		Владеет приемами предлагать стратегию действий.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знает последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
		Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению

		проблемной ситуации. Владеет приемами оценки последствий по разрешению проблемной ситуации.	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	Знает как провести идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	
		Умеет классифицировать опасности природного и техногенного происхождения.	
		Владеет навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	
	<p>УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p>	Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	
		Умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	
		Владеет методиками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	
	<p>УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p>	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	
		Умеет выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	
		Владеет навыками поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	
		Знает способы оказания	
	УК-8.4 Оказание первой		

	<p>помощи пострадавшему.</p>	<p>первой помощи пострадавшему.</p> <p>Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p>Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>
	<p>УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Умеет выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> <p>Владеет навыками поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает технологии производства и основы управления горными и взрывными работами в небольшом производственном подразделении при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает технологии производства и основы управления горными и взрывными работами в небольшом производственном подразделении при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет применять технологии производства и основы управления горными и взрывными работами в небольшом производственном подразделении при поисках разведке и разработке месторождений полезных</p>

		<p>ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Владеет технологиями производства и основы управления горными и взрывными работами в небольшом производственном подразделении при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ОПК-7.2. Умеет организовать горные и взрывные работы при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает виды горных и взрывных работ при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Умеет организовывать горные и взрывные работы при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Владеет навыками организовать горные и взрывные работы при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками технического руководства горными и взрывными работами при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает методики технического руководства горными и взрывными работами при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

		<p>Умеет руководить горными и взрывными работами при поисках разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>	<p>ОПК-12.1. Знает психологические особенности работы в составе группы; средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает психологические особенности работы в составе группы.</p>
	<p>ОПК-12.2. Умеет решать научные геофизические и инженерно-геофизические задачи и проводить исследования самостоятельно на высоком уровне.</p>	<p>Умеет искать средства и методы научного поиска.</p>
	<p>ОПК-12.3. Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>	<p>Владеет приборами и средствами для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знает научные геофизические и инженерно-геофизические задачи.</p>
		<p>Умеет проводить исследования самостоятельно.</p>
	<p>Владеет приемами исследования.</p>	
	<p>Знает методы получения нового знания в области геофизики.</p>	
	<p>Умеет проводить научные исследования.</p>	
	<p>Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной</p>	

		деятельности и их структурных элементов.
ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	ОПК-13.1. Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд.
		Умеет анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых.
		Владеет способами и методами анализа вещественного состав горных пород, руд.
	ОПК-13.2. Умеет собирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых, в том числе месторождения подземных вод и строительных материалов, при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	Знает как собирать пробы.
		Умеет выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд.
		Владеет методикой анализа вещественного состава горных пород, руд.
	ОПК-13.3 Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	Знает методы изучения вещественного состава горных пород, руд
		Умеет определять вещественный состав горных пород и руд.
		Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.
ПК-3. Способен выполнять работы по проектированию	ПК-3.1 Знает технику и технологию проведения проектирования геофизических	Знает технику и технологию проведения проектирования геофизических

технологических процессов геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	исследований и инженерно-геологических изысканий, используемые на производстве, требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений.	исследований и инженерно-геологических изысканий, используемые на производстве, требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений.
	ПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать опыт геофизических исследований, разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли.	Умеет анализировать и обобщать опыт геофизических исследований, разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли.
	ПК-3.3. Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.	Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.
ПК-5. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку геологоразведочных технологий.	Знает основные производственные процессы, представляющих единую цепочку геологоразведочных технологий.
	ПК-5.2. Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.	Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
	ПК-5.3. Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.	Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
ПК-6. Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических	ПК-6.1. Знает правила экологической и промышленной безопасности в геологоразведочной отрасли,	Знает правила экологической и промышленной безопасности в геологоразведочной

процессов геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	отрасли, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
	ПК-6.2. Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски.	Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски.
	ПК-6.3. Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности.	Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности.

5. Объем и содержание производственной практики

Сроки проведения производственной практики (производственно-технологической) студентов – 8, 10 семестры.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов (12 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	В подготовительный период осуществляется знакомство с литературными и фондовыми источниками по району работ, отчетами и проектами экспедиции (предприятия), в которых изложены цель и геологические задачи, решаемые экспедицией (партией), история геофизических и геологических исследований, сведения о геологическом строении и района работ, физических свойств горных пород и руд района, методика и техника проводимых ранее и проектируемых работ, а также с геофизической литературой по методам	60

		<p>применяющихся в данном районе.</p> <p>Разъяснения по работе с литературными источниками и фондовым материалом студент получает от руководителя практики вместе с индивидуальным заданием. Работа с фондовым материалом осуществляется на базе предприятия, куда направлен студент</p>	
2.	Полевой	<p>В полевой период студент участвует в организационно-подготовительных работах предприятия, в полевых работах в составе геофизического отряда, обработке результатов полевых материалов и первичной их интерпретации. Проведение части работы должно осуществляться самостоятельно, студент участвует в общественной жизни предприятия. В течение полевого периода студент обязан вести дневник практики в соответствии с указаниями руководителя.</p>	456
3.	Камеральный	<p>В камеральный период студент завершает сбор фактического материала к отчету по производственной практике. Приводит в порядок графический и числовой материал, получает отзыв руководителя предприятия (экспедиции) о своей работе</p>	60
4.	Этап подготовки отчета по производственной практике (производственно-технологической), оформление текста отчетов	<p>Обработка полевых материалов и написание отчета</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	60 12

	Защита отчетов и сдача дифференцированно го зачета		
--	---	--	--

6. Формы отчетности по практике

- Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

- Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по производственной практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа отчета по практике. К печатному варианту отчета прилагается электронный вариант, оформленный в соответствии с правилами, а также электронная презентация отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике (производственно-технологической) проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Ершов, В. В. Общая и историческая геология : учеб. пособие. Ч. 1 : Общая геология / Ершов Валерий Васильевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0595-5 : 103-00.

2. Иваненкова, Алена Петровна. Основы разведочной геофизики : учеб. пособие. Ч. 1 / Иваненкова Алена Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-0513-9 : 110-00.
3. Юдицких, Евгений Юрьевич. Электроразведка: лабораторный практикум. Ч. 2 / Юдицких Евгений Юрьевич, Вдовиченко Александр Олегович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б.ц.
4. Геолого-геофизическая и геофизическая учебные практики : метод. указ. / под ред. Д.Л. Авгулевича, В.В. Оленченко, В.С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 76 с. - 46-00.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Ананьев, В. П. Основы геологии, минералогии и петрографии: учебник / Ананьев Всеволод Петрович, Потапов Александр Дмитриевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008. - 400с. : ил. - ISBN 978-5-06-005965-6 : 427-00.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Букин, В.С. Статистическая обработка геофизической информации : учеб. пособие / В. С. Букин. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1200-7 : 166-00.
2. Дрокова, Т.Г. Теория геофизических полей. Электрические, магнитные и электромагнитные поля в разведочной геофизике : учеб. пособие / Т. Г. Дрокова. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 188 с. - 92-60.

8.2.2. Издания из ЭБС

8.3. Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

9.2. Перечень программного обеспечения

MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.); FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно). Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2019

(программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании разработчика (https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672000, г. Чита, ул. Горького, д. 28, ауд. 06-11</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Практика проходит в окрестностях г. Читы.</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-508</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.</p> <p>Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

промежуточной аттестации и самостоятельной работы	
---	--

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине практики необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий по производственной практике является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех этапах по производственной практике;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы руководителю производственной практики, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь руководителя производственной практики в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при прохождении производственной практики для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по производственной практике информации;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса производственной практики;

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Кроме этого, в самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя от кафедры и предприятия, спланированным содержанием производственной практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения производственной практики студенты совместно с руководителями практики обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению выпускной квалификационной работы, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, общедидактических и частнометодических методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов производственной практики являются индивидуальный отчёт студента о проделанной работе.

Отчет по производственной практике должен содержать следующие разделы.

1. Введение, в котором указываются цели и задачи работ партии, актуальность их решения, ведущие виды работ и степень участия студента в проведенной работе.
2. Географо-экономический очерк
3. Краткая геологическая характеристика района, включающая в себя сведения о тектонике, стратиграфии и литологии пород, магматизме и полезных ископаемых
4. Физические свойства горных пород и руд района
5. Краткие сведения о геофизических исследованиях, проводившихся в районе ранее
6. Сведения о методике работ, проводимых в партии в период практики студента, а также о способах обработки и интерпретации данных полевых наблюдений
7. Описание результатов работ, проведенных с участием студента
8. Заключение, содержание краткие выводы о геологических результатах, полученных на основе геофизических работ, и выводы об эффективности применявшихся методов
9. Графические приложения:
 - а) обзорная карта
 - б) геологическая карта
 - в) карты геофизических полей
 - г) результаты геофизических работ по отдельным профилям или участкам
 - д) таблица физических свойств или вариационные кривые и гистограммы

Отчет защищается на заседании комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

Разработчик:

Доцент  Е.Ю. Юдицких

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «31» 08 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой ПГиТГР  А.Г. Верховуров

«31» 08 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

**Дневник прохождения
Производственной практики (производственно-технологической)**

Студента 4 курса _____ группы очной формы обучения

Специальность «21.05.03 Технология геологической разведки»

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры/научный
руководитель _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения
практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе обучающегося

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе
обучающегося

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

Аннотация к рабочей программе

Название дисциплины - **Производственная практика (производственно-технологическая)**

Цель дисциплины: В процессе производственной практики студенты должны: закрепить приобретенные теоретические знания; получить навыки работы с геофизической аппаратурой; овладеть методикой и техникой полевых работ, проводимых в геофизической партии; освоить приемы обработки и предварительной интерпретации результатов полевых материалов; собрать материалы для составления отчета по производственной практике, а также для курсовых проектов по специальным геофизическим дисциплинам; овладеть навыками составления геофизических отчетов.

Компетенции: УК-1, УК-8, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Общая трудоемкость: 648 часов, 18 зачетных единиц.

Содержание практики: практика проводится в полевых геофизических партиях, желательно, чтобы студенты проходили практику в должностях техников-операторов или техников-вычислителей.

Форма промежуточной аттестации: 8, 10 семестры, дифференцированный зачет.

Составитель:

доцент кафедры прикладной геологии

и технологии геологической разведки,

к.г.-м.н., доцент

(должность, подпись, ФИО)

«29» июня 2021 г.

Е.Ю.Юдицких